

## 4 Die Ressourcen der Kinder kennenlernen

### Aachen: GGS Oberforstbach

Schulspiel	
<b>Zielsetzung</b>	Diagnose der Fähigkeiten der zukünftigen Erstklässler erster intensiver Ansprechpartner zu Schule
<b>Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen</b>	1x jährlich, Mai knapp 2 Stunden (in der Regel 4 Gruppen an einem Vormittag und 2 Gruppen an einem Nachmittag)
<b>Materialien und Kosten</b>	Materialien aus der AG (s.u.)
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Die Kinder werden für einen bestimmten Tag und eine bestimmte Zeit in die Schule eingeladen (Kleingruppe). In kleinen Gruppen durchlaufen sie ein vorbereitetes Programm. Bei ihrem Tun werden sie beobachtet.</p> <p>Das Schulspiel findet in den Klassenräumen der ersten Schuljahre statt, die den Kinder die Atmosphäre „Schulkind–sein“ vermitteln.</p> <p>Es geht um</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Erzählen/Wortschatz/Buchstabenkenntnis/erste Lesefähigkeit</li><li>▶ Anlaute/Reimen/Silben erkennen</li><li>▶ Formen und Linien</li><li>▶ Wahrnehmungsfähigkeit</li><li>▶ Logisches Schlussfolgern</li><li>▶ Motorische Fähigkeiten</li><li>▶ Auftreten in der Gruppe</li><li>▶ Ausdauer</li></ul>
<b>Ansprechpartner</b>	GGG Oberforstbach, Aachen, Tel.: 2408/3580
<b>Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Eine Erzieherin aus einem der benachbarten Kindergärten, eine Lehrerin und eine weitere Person aus dem Schulbereich (LAA, FSJlerin)</li><li>▶ 6 bis max 8 Kinder</li></ul>
<b>Hinweise für die Umsetzung</b>	<p>Die Eltern verabschieden sich an der Klassentür.</p> <p>Das Material stammt aus einer AG „Erfolgreich starten“ des Schulamtes für den Kreis Aachen, März 2003</p>

## 4 Die Ressourcen der Kinder kennenlernen

### Monschau: Heckenlandschule und KGS Kalterherberg-Mützenich

Schulspiel	
<b>Zielsetzung</b>	Kennenlernen der Schulneulinge und der Fähigkeiten: Wo stehen die Kinder (Entwicklungsstand), wo setzen wir an?
<b>Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen</b>	Ende Juni, ein Vormittag
<b>Materialien und Kosten</b>	Grundlage sind die Arbeitsmaterialien des Kieler Einschulungsverfahrens
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Die Schülerinnen werden für 2 Stunden von den Erzieherinnen als Gruppe zur Schule gebracht. Gearbeitet wird in der Gruppe. Aufgabenstellungen umfassen die Bereiche Ansprechpartnernaufnahme, Arbeiten in der Gruppe, Sprach- und Anweisungsverständnis, Mengenvergleich, Emotionalität und Motorik.</p> <p>Durchgeführt wird das Unterrichtsspiel von einer Lehrerin, beobachtet wird von einer Lehrerin und einer Erzieherin.</p> <p>Die Auswertung wird ergänzt durch Aussagen der Erzieherinnen über abweichendes Verhalten im Kindergarten.</p>
<b>Ansprechpartner</b>	Heckenlandschule, Monschau-Höfen, Tel.: 02472/3113 KGS Kalterherberg-Mützenich, Monschau, Tel.: 02472/4145
<b>Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 3 Personen (zukünftige Klassenlehrerin nach Möglichkeit)</li><li>▶ 9 bis 11 Kinder pro Gruppe</li></ul>
<b>Hinweise für die Umsetzung</b>	<p>Die Schule gibt an, welches Material die Kinder mitbringen sollen.</p> <p>Nach Möglichkeit liegen die Stunden so, dass die Kinder an der Hofpause teilnehmen können und ihre Partner treffen.</p> <p>Die Arbeitsmaterialien sind aus dem Kieler Einschulungsverfahren.</p>

## 4 Die Ressourcen der Kinder kennenlernen

### Aachen: KGS Mataréstraße

Schnupperstunde	
<b>Zielsetzung</b>	Lehrerinnen und zukünftige Schulkinder lernen sich in der für die Kinder vertrauten Umgebung des Kindergartens kennen
<b>Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen</b>	ca. 2 Monate vor Ende des Schuljahres nachmittags, ca. 30 Minuten pro Kleingruppe
<b>Materialien und Kosten</b>	Spiel Dosenwerfen, Zeichenblätter, Wimmelbild, „Buchstaben nachspuren“
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Eine der zukünftigen Lehrerinnen der Schulneulinge besucht die zukünftigen Schulkinder in den Kindergärten. Kleingruppen von max. 5 Kindern werden gebildet. Spiele und Übungen zu sozialen, sprachlichen, mathematischen und motorischen Fähigkeiten werden gemeinsam durchgeführt.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Erzählen zu Wimmelbild (auf der Kirmes)</li><li>2. Spiel Dosenwerfen wird gespielt, dabei werden mathematische Kenntnisse beobachtet</li><li>3. Malbild – das mache ich gerne</li><li>4. „Buchstaben nachspuren“</li></ol> <p>Anschließend werden die gesammelten Eindrücke mit den Erzieherinnen im Zweiergespräch besprochen</p>
<b>Ansprechpartner</b>	KGS Mataréstraße, Aachen, Tel.: 0241 / 572807
<b>Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Lehrerinnen, die die zukünftigen 1. Klassen führen werden</li><li>▶ 1 Erzieherin für das Austauschgespräch</li></ul>
<b>Hinweise für die Umsetzung</b>	Je Kleingruppe max. 5 zukünftige Schulneulinge aus den Kindergärten, die mit der Schule kooperieren.

## 4 Die Ressourcen der Kinder kennenlernen

### Alsdorf: Planbereich A/B , Städt. Familienzentrum Annapark und GGS Annapark

<b>Kieler Einschulungsverfahren</b>	
<b>Zielsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Beobachtung des Arbeits- und Sozialverhaltens der Schulkinder</li><li>▶ Kinder lernen das Schulgebäude kennen</li></ul>
<b>Zeitraum der Durchführung und Zeitrahmen</b>	6–8 Wochen vor Einschulung, 2 Schulstunden
<b>Materialien und Kosten</b>	
<b>Kurzbeschreibung</b>	Eltern bringen ihr Kind zur Schule und holen es nach 2 Stunden wieder ab. In dieser Zeit wird den Kindern die Schule gezeigt um im Anschluss in einem Klassenraum gemeinsam Spiele durchzuführen. Hierbei werden Arbeits- und Sozialverhalten der Kinder beobachtet.
<b>Ansprechpartnerperson für Rückfragen</b>	GGG Annapark, Alsdorf, Tel.: 02404/82337
<b>Folgende Personengruppen müssen beteiligt werden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 1–2 Lehrkräfte</li><li>▶ ggf. 1 Erzieherin</li></ul>
<b>Hinweise für die Umsetzung</b>	Material aus dem Kieler Einschulungsverfahren